

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

INTEGRAZIONE AL PTOF 2019/2022

**concernente gli Esami di Stato nel I ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/20, la valutazione finale degli alunni,
prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti**

A.S. 2019-20

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 25 Maggio 2020



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

**Integrazione a norma dell'O.M. n.9 del 16/05/2020
concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020**

Premessa normativa

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l'A.S. 2019-20 una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L'O.M. 9 del 16 maggio 2020 definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62".

Espletamento dell'esame di stato tramite la valutazione del consiglio di classe

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l'A.S. 2019-20 "l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe".

"In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale".

"Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato".

Criteri per la realizzazione degli elaborati

"Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione (orale), un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe".

La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

"L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale”.

Modalità di comunicazione agli alunni e di inoltro al consiglio di classe degli elaborati realizzati

I consigli di classe individuano la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza.

I docenti coordinatori comunicano a ciascun alunno la tematica assegnata attraverso la sezione "Documenti/Eventi" del registro elettronico, utilizzando il format concordato in sede di consiglio di classe.

Gli elaborati dovranno essere inviati sulla Classroom del coordinatore entro e non oltre giorno 06 giugno p.v.

Modalità di presentazione orale degli elaborati

“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso”.

“La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe”.

“Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei”.

“Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno”.

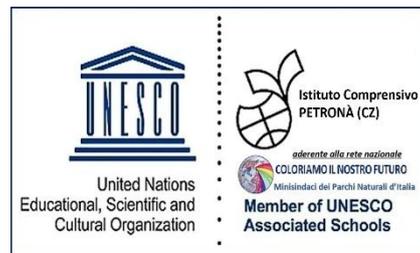
La presentazione dell'elaborato avverrà in modalità telematica, secondo un calendario orario tempestivamente pubblicato.

Preferibilmente verrà utilizzata la stessa piattaforma già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza. In presenza di problemi tecnici sarà, comunque, possibile sostituirla, fornendo agli alunni adeguate indicazioni sulle modalità di collegamento.

Per la presentazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 15 minuti.

Tra un'esposizione e l'altra dovrà essere previsto un intervallo e dopo ogni due ore di collegamento dovrà essere assicurata per tutto il consiglio di classe una pausa di almeno 20 minuti.

In presenza di gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, sarà possibile



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

prevedere un calendario suppletivo per l'esposizione degli elaborati. Tale esposizione dovrà svolgersi entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

	Criteri
Valutazione elaborato	Originalità dei contenuti
	Coerenza con la tematica
	Chiarezza espositiva
Valutazione presentazione	Capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo
	Competenze comunicative

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

Per la determinazione del voto finale si deve tener conto:

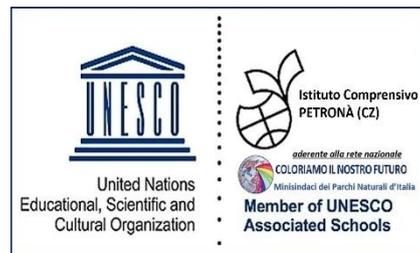
- dello scrutinio delle singole discipline
- del percorso triennale
- della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso.

Per il calcolo di tale valutazione complessiva, viene stabilito che:

- Il Consiglio di classe calcola la media dei voti delle singole discipline per l'a.s. 2019/20;
- Il voto finale viene determinato dalla media aritmetica tra i voti del primo, secondo, terzo anno e il voto attribuito all'elaborato e alla sua presentazione (o solo all'elaborato, in caso di assenza per gravi e giustificati motivi).

Il voto così calcolato viene arrotondato all'unità superiore, per frazioni pari o superiori a 0.5, e all'unità inferiore, per frazioni inferiori a 0.5.

- Il Consiglio di Classe può attribuire, con deliberazione assunta all'unanimità, un bonus di 0,5 punti in relazione al percorso scolastico compiuto dal candidato nel corso del triennio.
- Il voto finale, deliberato dal Consiglio di Classe, viene espresso in decimi.
- L'esame è superato se il candidato ottiene una valutazione finale non inferiore a sei decimi.
- Per i candidati privatisti la valutazione dell'elaborato e della presentazione, pari o superiore a sei decimi comporta il superamento dell'esame del I ciclo di istruzione e costituisce la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ

C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007

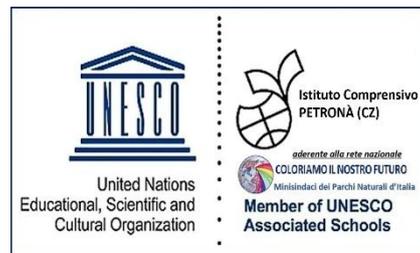
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)

Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

valutazione finale

- La valutazione finale, espressa con votazione di dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio, se il candidato ha raggiunto una valutazione complessiva di 10/10 al netto dell'attribuzione del bonus.
- Gli esiti della valutazione finale sono affissi all'Albo della scuola. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica la dicitura "esame non superato", senza alcun riferimento al voto finale.
- In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige il certificato delle competenze ai sensi del Decreto competenze.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

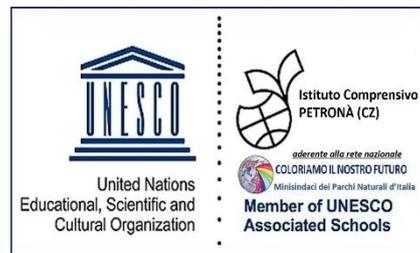
**Integrazione a norma dell'O.M. n.11 del 16/05/2020
concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime
disposizioni per il recupero degli apprendimenti**

Progettazioni e criteri di valutazione

- I docenti contitolari della classe e i consigli di classe dell'Istituto Comprensivo "C. Alvaro" di Petronà predispongono l'aggiornamento delle progettazioni iniziali al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale; inoltre individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti;
- Il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "C. Alvaro" di Petronà integra i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa (allegati al presente documento: "Criteri di valutazione del comportamento nelle attività DAD" e "Criteri per la valutazione del processo di apprendimento nella didattica a distanza").

Valutazione

- Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.
- I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.
- Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

Piano di apprendimento individualizzato

- Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
- Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.
- Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, le attività relative Piano di apprendimento individualizzato costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.
- Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui sopra sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

Piano di integrazione degli apprendimenti

- I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe, in relazione alla rimodulazione della programmazione disciplinare per le attività riferite alla didattica a distanza, individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un Piano di integrazione degli apprendimenti.
- Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, le attività relative al Piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.
- Le attività di cui sopra integrano, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.
- Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il Piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

Attività didattiche relative al piano di apprendimento individualizzato e al Piano di integrazione degli apprendimenti

Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche relative al Piano di apprendimento individualizzato e al Piano di integrazione degli apprendimenti sono



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.
- Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e non certificati, che siano stati destinatari di specifico Piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano didattico personalizzato.

Per questi alunni, il Piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il Piano didattico personalizzato.

Altre disposizioni

- Gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici, ivi compresi gli esami di cui agli articoli 10 e 23 del Decreto legislativo 62/2017, sono svolti in presenza entro il 1° settembre 2020, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11 del Decreto legislativo 62/2017.
- Per gli alunni che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura lo scrutinio finale è a cura dei docenti dei corsi ospedalieri, ovvero dei docenti di classe in base al periodo di frequenza temporalmente più rilevante, tenuto conto di quanto disposto dagli articoli 3, 4 e 5 dell'O.M. n.11 del 16/05/2020. Le modalità di valutazione di cui al presente punto si applicano anche ai casi di istruzione domiciliare.